

(2022)

序 言

与 2001

5 , 2004 1

。 2021 5 为

。

，
“ ” ， “ 、 、 、
” ， 、 严 、 ，
、 、 ， 为

—

主义 。

第一章 总 则

一 为 ，

， ， 主 ，

， 为， 、 ， 《中

》 《中 》 《中

》 《中

》 ， 《 》 ，

。

、
中 :

: Guilin College (为 “GLC”) 。

: 中 3

。
: <https://www.glc.edu.cn>

三 :

:

: 、 、 、 、

。
、 : 为主，

中 。

七 :

。
: 、 、 与 业 “
” 。

: , 举中

主义 , 主义、 东 、

、“三个 ” 、 、

中 主义 为 , “两个 ”

义, “ 个 ”、 “ 个 ”、 “两个 ”,

主义
主义
主
、
。
一
；业 主
、业 主
、

第二章 举办者与学校

举
举
： 7068 万
。
三 举
(一)
()
；
(三)
；

() , ;

() ;
() , 。

举 义

(一) 、 ;
() , 、 义 ,
 ,
 ;

(三) , 不 , 不 ;

() 、 主 ,
 , ;

() 、 义 。

(一) 、 ;
() 、 , 主

、 专业 , 专业 ;
(三) , ,

业 ;

() 、 、
、 ;
() 、 、
专业 、 、
;
() 举 、 、
主 ;
(七) 、 、 、
与 与 、 ;
() 、 、 。
义
(一) 、 、 、 ;
() 、 、 、 、
;
(三) 举 、 业 主 、
、 ;
() 举 、 、 、 ;
() 与 、 严
、 主 、
与 ;
() 、 义 。

第三章 管理体制与运行机制

七

。

。

举

、

、

七

。

中三

←

一

上

上

。

举

。

举

(不

)。

。

一

，

一

。

、

←

上

。

中

，

为

，

中

，

，

不

业

。

三

，

，

。

、

、

，

。

，

，

。

不

，

。

一 两

，

，

。

、

。

下

：

(一)

，

，

；

() ， 、 ；

(三) ， ；

() ， 、
；

() 专业 ；

() ；

(七) ；

() 、 、 、 ；

() 。

：

(一) 一 ， 主

， 不 主 ， 主

。 下， 三 一 上 ，

临 ， 。

() 一 上 举 。

不 ，

为 ， ；

为 ， 为 。

(三) 主 ， 为举

、 三 ， 一 一 、

。 ，
； 下 ， 三 上

:

1. 举 ；
2. 、 ；
3. ；
4. ；
5. 、 ；
6. 、 、 ；
7. 。

， ； 不

、 中 。

()

KuX2L KuKu

- (一) 、主 ;
- () 、 ;
- (三) ;
- () ;
- () ;
- () 。

三 下 :

- (一) , ;
- () , 不 ;
- (三) 不 , 不 ;
- () 不 ;
- () 。

、 、 , 中 主
 不 三 一 举 。

、 主
 。 三 , 。
 、 不 。

为 。 下 :

(一) 、 ;

() ;

(三) 、

为 ;

() 。

:

(一) 一 , 主

主 , 。

三

。

() 主 ,

, 中 ,

。

(三) 一 一 、 。

← 一 , 为 。

七 下 ,

一 , , 一 。

三 , 。

举 ,

《 》 《

》 ({2020} 10)

; , 《

》； 举 ，

。

下 ；

(一) 中 ， 中 ；

为 ， 个 ；

() 中 ，

主 ， ；

(三) ， 丰 ，

， 上

业 ；

() ，

专业 ；

() 《 》

， 不 70 ；

() 。

、 ，

主 。

， 主

， 、 ，

主 。

，

。

主、

。

中，

，

。

下：

(一) ；

() ；

；

(三)

；

下，

；

() ；

，

业，专业，上，不，专业，上，上专，
主，中，不，不，一。
一上，主，三，
临，专，专，三，
举。与三，上，
一上，为

、 专 ，
。 专
， ，
。
三 。
， 《中 》
， ，
，
。
主 主
、 ， 上 主 。
为不 一 ， 三 。 主
一 ， 主 一 两 ， 为 主 。
一 ，
。 举 ， 三 上
。 不 ， 与
上 为 。
， 主 主
， ， 上 为
。
三 一 、 （ ） 两 。

主。
中
主中，
上，
三
三三
、主、

第四章 党的建设

三 中 (下
“ ”)， 《中 》
中
七一。
一、一 两。

《中 》,

, 。 一
。

主义

专

。严

三

中

主

下:

(一)

中

主义

中

主义

, 不 “个”、

“ 个 ”、 “两个 ”；
（ ）

()

;

() 上

三

“ 、 ” ,

、 中 、

。

;

、 与 、

;

、 、 、 、 、

、 、 与 、

、 与 ;

、 、

。

三 七 《中 》 ,

、 中 。

三 《中 》 《

》 (中 32)

、 。

与 主 ,
,

()

,

,

,

;

()

与

。

与

,

,

为

。

为

,



上； ， 与 临

， 下一 《中 主义 》，

。 上 下 ， 、 、 。

三 《中 》，

下 主 、 主 。

第五章 学 生

《 义 。

七 下 :

(一) ；

() 主 专业、 ；

(三) 业 , ;

() ;

() , 与 主 , ;

() , ;
主 ;

(七) 、 。

下 义 :

1 (一) , ;

() , 业;

(三) , ;

() , ;

() ;

() 、 义 。

、 业 、 业 ,

、 业 业

。

、 、

、 。

一

,

，
为 中。
，为 。 为 业
业
三
，
、 、 与 ， 义
。

第六章 教职工

() 、 。

下 义 :

(一) 为 、 ;

() 、 ;

(三) 业 , ;

() , ;

() 、 义 。

七 。 与
, 不 、 义

。 《中 》 《中

》 《中 》

, 义 。 义

。

,

一

、 、 、 、 、 、

业 。

,

,

为 、 、 。

专业

。

。

与 一 专
。 一 ,
, 主
。 中 一 专
, 业 ,
。 业 , 为 业
。 三 ,
为 主 ,
, 为 ,
。 , 与 与
, 与 , 与 与
为 ,
;

；

，

。

第七章 教育教学管理

七

，不

，

主义

。

为中 ，

为 。

，



。

七 三

，不

。

上

；

、

。

第八章 资产与财务管理

七

主 ； 举

、

、

个

、

、

、

。

七

、

，

、

。

，

，

。

七

举

、

、

、

、

为

。

上

，

。

七 七

，

。

，

，

个 不

、 。

七

主

、

。 举 不 、

。

中， 不

10%

，

。

七

、 、 、

为 ， ， ，

，

，

。

、

。 个

，

，

。

一

、 ，

。

第九章 校友与校友会组织

(

) 业 、 () 业 、 ，

， (、 、

、) 中 。

三

为 、

与 。 与 。 为 。
与 ， 。
， 。
下， 、
、 ， ，
下 。
， ，

第十章 学校的分立、合并、变更与终止

七 、 ，
， 。
举 ， 举 ，
， ， 举
， 不 ， 不
， 不 ； 举
与 举 。
举 不 ， 个
； 不 ， 举

东 ， 主 。

、 、 ， ，

。

， ，

。

下 ← — ，

， :

(一) ， ；

() 、 不 ，

严 ， ；

(三) 不 ；

() ；

() 。

， 。

，

。 ， 不 。

下 :

(一) 、 ；

() ；

(三) 。

上

第十一章 学校标识

为 业
、 ；
、 与 、 与 、
、 ； 一个
、 ；
、 ； 个
、 中
、
义。
三 (下) : “2001”、
中 。
、 “ ” 东
； 下
、 上
“2001”

。 义。



与

: 、 、 、 。

义:

—— , ;

—— , ;

—— , ;

—— 上, 。

: 。

: 《 () 》

(1) 。 , 。

: 《 》 (2) 。

第十二章 附 则

七

上

。

与、

、

为。

、

、

与 不一， 为。

一

， 三 ← 一 上

、

、

、

、

、

、

主

。

一

一

。

一

、

、

。

附件 1

造就人才的殿堂

(桂林学院之歌)

曾宪瑞 词
黄朝瑞 曲

♩ = 88 崇敬的、自豪的

在山水甲天下的地方 桂林学院令人向往
在大雁腾飞的地方 桂林学院美名远扬

树一帜的名门新秀在这里创造 创造历史谱写华章
湖四海的莘莘学子在这里发奋 发奋求知放飞梦想

山胜水秀 我们灵气和智慧 这里是走向
采众之长 我们本领和才华 这里是造就

向成功的桥梁 向学向善 我们任重不忘 自律自强
就人才的殿堂

们心向往方 向学向善 自律自强

们心向往方 我们心向往方

附件 2

桂林学院赋

张葆全

石不见

滴水蜿蜒如带，轻柔似锦；桂山群峰壁立，直上千云。
至若千年龙隐，一朝壁破龙飞；伏波试剑，顷刻波开珠还。
象山水月，编织人生梦幻；层峦叠彩，激励士子登攀。
更有老人西望，凝眸以沉思；童子北眺，心仪而神驰；
榕湖杉湖，平静乎可鉴；七星普陀，虚怀而无私。

五石呈内，益赏石于令德；摩崖石上，图绘孔圣容光。
明靖江府靖江，遗址犹在；清设贡院乡试，翰墨流芳。
三元及第，千年科举堪称绝响；当代簧序，继轨前贤再谱华章。
有道是，文脉赓续，学院根深叶茂矣！

看今朝

名冠桂林，肇始漓江；岁逾廿载，喜换新妆。
至善楼，公寓楼，行政楼，黎明阳光清朗；
图书馆，实训馆，体育馆，入夜灯火辉煌。
宽阔运动场，涌现矫健身影；幽静育善林，时传琅琅书声。
理工文法商，学科岁岁拓展；德智体美劳，素质年年攀升。
校企合作，产教融合；共建共育，共管共赢。此乃办学特色也。
向学向善，德厚以载物；自律自强，行健而志刚。此乃谆谆校训也。
传道授业，解困释惑；诲人不倦，教学相长。此乃俨然师表也。
日行一善，脚踏眼前实地；志在四方，胸怀鲲鹏理想。此乃莘莘学子也。
有道是，承前启后，吾辈任重道远矣！

歌曰：

后皇嘉树兮，生此南国；
独立不迁兮，纷纭芳馨。
居仁由义兮，修身立德；
止于至善兮，百年树人。

桂林学院董事会秘书处

年 月 日印发
